ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**PPPDO 4311 – «12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері»**

пәні бойынша

**семинар сабақтарының тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау**

Мамандық: **«6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

\

Алматы, 2021

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

**Семинар сабақтарының мазмұны**

**1 - ПС:** 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.**

**2 - ПС:** Құндылықты - бағдары құзереттіліктің түрлері**.**

**3 - ПС:** 12 жыдық орта білім берудің құрылымдары және сатылары**.**

**4 - ПС:** 12 жылдық білім берудің мазмұнындағы инварианттық және варинанттық компоненттері.

**5 - ПС:** 12 жылдық оқуға көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу-тәрбие процессін ұйымдастыру. әдістемесі.

**6 - ПС :** 12 жылдық мектептің педагогтарын жоғарғы деңгейде қалыптастырудың құзыреттіліктердің түрлері.

**7 - ПС:** Күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесінің түрлері.

**8 - ПС:** 12 жылдық білім беруде көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу тәрбие процесін басқару.

**9 - ПС:** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру туралы ой бөлісу сабағы.

**10 - ПС:** Бейімдік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау

**11 - ПС:** ҚР-дағы бейімдік оқудың қазіргі жағдайы.

**12 - ПС:**  Қазіргі қоғам қажеттілігіне сай бейімдік оқу.

**13 - ПС:** Бейналдық дайындық портфолиясы.

**14 - ПС:** Кәсіби бағдар мамандандыру ақпараттары.

**15 - ПС:** Қазақстан Республикасындағы бейіндік оқу.

**1 - ПС:** 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.**

1. **ӘЛЕМДІК ЖӘНЕ ОТАНДЫҚ ТӘЖІРИБЕГЕ СҮЙЕНЕ ОТЫРЫП, 12 ЖЫЛДЫҚ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУГЕ КӨШУДІҢ НЕГІЗДЕМЕСІ**

**2- ПС:** Құндылықты - бағдары құзереттіліктің түрлері**.**

1. **12 жылдық жалпы орта білім берудің басты мақсаты мен күтілетін нәтижелері**

**3 - ПС:** 12 жыдық орта білім берудің құрылымдары және сатылары**.**

Жоспары:

1. 12 жылдық білім берудің құрылымдық –мазмұндық моделі.
2. 1 саты ,2,3 сатыларының ерекшеліктері .
3. Бейімдік (профильный) оқыту.

Әдебиеттер

1) Қ.Р 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы.

2) 12 жылдық білім беру журналдары (барлық номері).

3) Білім журналдары (барлық номерлері).

4) Интернет сайт.

**4 - ПС:** 12 жылдық білім берудің мазмұнындағы инварианттық және варинанттық компоненттері.

Жоспары:

1. Білім беру мазмұнын жақсартудың негізгі бағыттары
2. Инварианттық компонент (өзінің мазмұны мен жүйесі мемлекеттік базалық білім беру стандартына, талабына сай)
3. Вариантивтік компонент-(оқушының өз қалауын таңдау)

Әдебиеттер:

* Интернет сайт
* Қазақстан мектебі журналы № 6 2006
* Педагогика журналдары

**9 - ПС:** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру туралы ой бөлісу сабағы.

Жоспар:

1. 12 жылдық жалпы орта білім берудің мақсаты
2. Әлемдік және Отандық тәжірибеге сүйене отырып 12жылдық жалпы білім беруге көшудің негіздемесі
3. Жалпы орта білім беру құрымы және оның ерекшеліктері.

Әдебиет:

1. ҚР-да 12ж жалпы орта білім беру
2. 12жылдық білім беру журналы №3 2006ж
3. Білім журналы №5 2005ж

**13 - ПС:** Бейналдық дайындық портфолиясы.

 Жоспар:

1. Бейімдік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция
2. ҚР-дағы бейіндік оқудың жағдайы
3. ҚР-дағы бейіндік оқудың мақсаты мен міндеті.

Әдебиеттер:

1. ҚР-дағы 12жылдық жалпыға ортақ білім беру тұжырымдамасы 2005 жыл
2. 12жылдық білім беру журналы
3. Интернет сайт

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. 1. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика: Оқулық.-Алматы: ОНОН.2017ж.-340б.

2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.

3.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.

4.Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.

5. Бұзайбақова К.Ж. Инновациялық педагогика негіздері. Оқу құралы. Алматы: «Білім», 2009.

6.Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.

7. ҚР-дағы 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы. Алматы,2006.

8. Құсайынов А. Качество образование в мире и в Казахстане. Алматы,2013

9. Бәшірова Ж.Р., Әлқожаева Н.С. Иман тәрбие көзі., А. 1999

10. ҚР Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09.

11. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Алматы: ҚУ, 2014ж.

12. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2012

13. Калиев С.Қ. және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. А., 1996

14. Дайрабаев Е.Б., Дайрабаева А.Е. Педагогика пәндерінің негіздері. Алматы, 2005.5. Мукашева А.Б., Булатбаева А.А.,и др Зарубежный и казахстанский опыт формирования профессионального самоопределения современной молодежи. – Алматы " Қазақ университеті ", 2017. – 101 стр.

15. Мукашева А.Б., Касен Г.А., Булатбаева А.А. Психолого-педагогическое исследование подготовленности к выбору профессии современной молодежи в школах и вузах Казахстана. - Алматы " Қазақ университеті ", 2018. – 110 стр.

16. Мукашева А.Б. Профессиональное самоопределение старшеклассников в контексте опыта школ по профориентации.- Алматы " Қазақ университеті ", 2018

17. Мукашева А.Б., Вишневская А.В. Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности социального педагога к работе с одаренными детьми. – Алматы " Қазақ университеті ", 2015

18. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 2007

19. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года

20. Гладкая И.В., Ильина С.П., Ривкина С.В. Основы профильного обучения и предпрофильной подготовки. – СПб, Каро, 2005

21. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной ориентации и профессиональной консультации. – М: Знание, 2016

22. Кузнецов А.А.. Пинский А.А., Рыжаков Н.В., Филатова А.О. Структура и принципы формирования содержания профильного обучения на старшей ступени. – М.: Каро, 2013

1. Глазунов А.Т. Управление профшколой на образовательном рынке / А.Т. Глазунов. – М.: НОУ ИСОМ, 2004. – 42 с.
2. Далабаев Ж.К. Руководство по Разработке Государственного общеобязательного стандарта начального профессионального образования: Мет. пособие для препод. профес. школ (лицеев) и мастеров производственного обучения. – А., Қазақ университеті, 2004.
3. Джадрина М.Ж. Ориентация на результат как условие реализации компетентносного подхода к образованию в школе (Материалы в слайдах)/ М.Ж. Джадрина; Каз. Академия образования им. Ы. Алтынсарина. – Алматы: (Б.и.), 2004. – 26 с.
4. Жайтапова А.А. Научно-метод. обеспечение профессионального роста учителей на этапе перехода к модели образования, ориентированного на результат. – А.А. Жайтакова. А.: РИПК СО, 2004. – 176 с.
5. Лопатина А.А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах / А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. – 3-е изд. – М.: Амрита – Русь, 2005. – 352 с.
6. Материалы по проблемам реформирования системы среднего общего образования в контексте концепции развития образования в РК до 2015 гола. / Под ред. К.Т. Арынова. – Алматы: (б.и.), 2004. – 35 с.
7. Материалы к разработке Национального стандарта среднего общего образования РК/ Под ред. К.Т. Арынова, М.Ж. Джадриной. – Алматы: (Б.и.), 2004. – 78 с.
8. Муканова С.Д. Стандартизация среднего общего образования РК. / С.Д. Муканова. – Алматы: РОНД, 2006. – 280 с.
9. Современные образовательные инновации (предпрофильная подготовка) / авт. Т.Г. Новикова. – М.: ГОУДОД, 2005. – (Б-чка для пед., родителей и детей). – Прилож. к журн. «Внешкольник». Вып. 8.